|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АНКЕТА ДЛЯ УЧНІВ "Молодь і протиправна поведінка"**  Шановні учні! Ми запрошуємо Вас до участі у проведенні Всеукраїнського моніторингу з проблем агресивної поведінки, жорстокості, злочинності. Основна мета опитування – вивчення Вашої думки з приводу розповсюдженості вказаних негативних явищ та можливих шляхів їх подолання. Ваші відверті відповіді сприятимуть побудові ефективної державної політики у соціальній сфері в тому числі у сфері молодіжної політики. Відомості про навчальний заклад та клас (навчальну групу) вказуватися не будуть, оскільки опитування проходить анонімно, а результати будуть подано лише в узагальненому вигляді. Дякуємо за співпрацю та розуміння  Інструкція: уважно прочитайте запитання та варіанти відповідей. Подумайте та оберіть ту відповідь, яка відображає Ваші думки, ставлення, переконання.  Яка, на Вашу думку, основна причина, що спонукає молодь до скоєння протиправних дій? (поставте відповідний бал 0 –причина незначима, 10 – причина максимально впливає).   |  |  | | --- | --- | | Можливі причини | Ранг | | вплив алкоголю та наркотиків |  | | низький рівень доходів сім’ї |  | | захист себе і близьких |  | | впевненість у безкарності |  | | солідарність з компанією |  | | задля розваги |  | | необхідність добути гроші |  | | відсутність інформації щодо кримінальних покарань за скоєний злочин |  | | суспільні та політичні процеси в державі |  | | на зло батькам |  | | Інше (допишіть) |  |   Як часто, на Вашу думку, неповнолітні насьогодні вживають: (дайте відповіді за кожним рядком)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Не вживають | Інколи | 1-2 рази на тиждень | Щоденно | | а) цигарки |  |  |  |  | | б) алкогольні напої (в.т.ч.пиво) |  |  |  |  | | в) наркотики (в т.ч. "легкі") |  |  |  |  |     Чи отримуєте Ви у закладі освіти, в якому Ви навчаєтеся, достатньо інформації про: (визначтеся по кожному пункту)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | достатньо | не достатньо | важко відповісти | | шкідливість та наслідки вживання алкоголю |  |  |  | | шкідливість та наслідки вживання наркотиків |  |  |  | | наслідки скоєння злочину та настання кримінальної відповідальності за протиправні дії. |  |  |  |       Наскільки рівень подання інформації відповідає Вашим запитам і потребам?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | відповідає | Частково відповідає | зовсім не відповідає | важко відповісти | | Про шкідливість та наслідки вживання алкоголю |  |  |  |  | | Про шкідливість та наслідки вживання наркотиків |  |  |  |  | | Про наслідки скоєння злочину та настання кримінальної відповідальності за протиправні дії. |  |  |  |  |     Чи скористалися б Ваші друзі можливістю спробувати наркотики, якщо б це не викликало узалежнення і про це ніхто б не дізнався?  а) Так.  б) Ні.  в) Важко відповісти    Як, на Вашу думку ставиться більшість Ваших друзів до: (дайте відповіді за кожним рядком)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | позитивно | негативно | Допустимо в окремих випадках | Важко відповісти | | а) крадіжок |  |  |  |  | | б) застосування фізичної сили проти іншої особи |  |  |  |  | | в) вживання спиртних напоїв |  |  |  |  | | г) вживання наркотичних та токсичних речовин |  |  |  |  | | д) азартних ігор |  |  |  |  | | е) проституції |  |  |  |  | | є) незаконного придбання та зберігання зброї |  |  |  |  |     Чи Часто Ви переглядаєте фільми і ТVпрограми, або граєтеся у комп’ютерні ігри, в яких демонструються військові дії, жорстокість і насильство?  а) часто;  б) інколи;  в) рідко;  г) ніколи.    Чи були випадки, коли після перегляду певної передачі, художнього фільму (або гри у комп’ютерну гру) з елементами жорстокості, насильства, Ви або Ваші друзі вчиняли агресивні та необдумані дії по відношенню до інших людей?  а) Так.  б) Ні.  в) Важко відповісти    Які за жанром фільми і програми Ви переглядаєте частіше за все?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | часто | інколи | рідко | ніколи | | комедії |  |  |  |  | | бойовики |  |  |  |  | | жахи |  |  |  |  | | вестерни |  |  |  |  | | еротику |  |  |  |  | | фантастику |  |  |  |  | | пізнавальні |  |  |  |  |      Як часто у вашому колективі виникають конфлікти між:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Так, часто | Інколи | Майже ні, рідко | Ні, ніколи | Важко відповісти | | Учнями - учнями |  |  |  |  |  | | Учнями - педагогами |  |  |  |  |  | | Педагогами-батьками |  |  |  |  |  |     Хто на Вашу думку найчастіше приймає на себе роль посередника у вирішенні "шкільних" конфліктів (оберіть три відповіді)?  а) директор  б) заступник з виховної роботи  в) психолог  г) соціальний педагог  д) класний керівник  е) батьки  є) самі учні  ж) інша особа (вкажіть хто саме)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Чи навчали Вас у закладі освіти способам розв’язання конфліктів?  а) Так.  б) Ні.  в) Важко відповісти    Відмітьте, які з наведених нижче способів поведінки відносять до насильства:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | так | ні | Важко відповісти | | Побиття батьками власної дитини |  |  |  | | Постійний глум учнів над однокласником |  |  |  | | Крик батьків на дитину |  |  |  | | Заборона переглядати телепрограми, грати на комп’ютері |  |  |  | | Заборона проводити час на свіжому повітрі |  |  |  | | Приниження вчителем гідності учня |  |  |  | | Приниження з боку однокласників |  |  |  | | Відбирання у інших особистих речей |  |  |  | | Утримування дітей батьками в голоді |  |  |  | | Перебування у місцях непридатних для дитини (каналізації, горища будинків, підвали та ін) |  |  |  | | Примушення дітей до жебракування |  |  |  |     Чи були Ви хоч раз свідком або учасником наведених нижче фактів:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Подія | свідок | | учасник | | | так | ні | так | Ні | | Бійка між однокласниками |  |  |  |  | | Побиття дитини (дітей) молодших класів (курсів) учнями старших класів (курсів) |  |  |  |  | | Відбирання особистих речей у інших учнів |  |  |  |  | | Примушування до сексуальних дій |  |  |  |  | | Словесні образи зі сторони вчителів по відношенню до учнів |  |  |  |  | | Вимагання грошей одних учнів у інших |  |  |  |  |     Якщо б Вам стало відомо про факт насильства серед однолітків, якими б були Ваші дії (оберіть одну відповідь):  а) негайно сповіщу дорослих (кого саме?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) з’ясую причину;  в) покараю винуватця самостійно;  г) приховаю інформацію про цей факт.    Як на Вашу думку, чи призведуть скоєні нижче проступки до настання кримінальної відповідальності:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | так | ні | важко відповісти | | Крадіжка велосипеда (вартістю 500грн.) |  |  |  | | Крадіжка мобільного телефону (вартістю 900 грн.) |  |  |  | | Побиття неповнолітнього, що призвело до тілесних ушкоджень середньої тяжкості |  |  |  | | Зґвалтування неповнолітніми особами у складі групи повнолітньої жінки |  |  |  | | Глум та непристойні жарти над перехожими |  |  |  | | Зберігання наркотичних речовин (5 грамів коноплі) |  |  |  | | Виготовлення наркотичних речовин для власних цілей |  |  |  |     Визначте, які з наведених дій призведуть до зниження кількості правопорушень і злочинів, що скоюються неповнолітніми:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | так | ні | важко відповісти | | активізація місцевих громад (сусідів, жителів мікрорайону) |  |  |  | | більш суворе покарання злочинців |  |  |  | | Надання інформації про юридичні наслідки скоєння злочинів школярам та студентам |  |  |  | | Регулярне відвідування представником міліції навчальних закладів |  |  |  | | Ведення просвітницького курсу для молодших школярів "Поведінка і закон" |  |  |  | | Посилення відповідальності батьків за виховання дітей |  |  |  | | Збільшення кількості в’язниць для неповнолітніх |  |  |  | | Посилення відповідальності дорослих, які втягнули неповнолітнього у кримінальну діяльність |  |  |  | | Інше (вкажіть) |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |     Чи відомі Вам факти насильства в сім’ях Ваших друзів або знайомих?  а) Так.  б) Ні.    Хто в першу чергу має стати на захист дитини, котра постраждала від насильства в сім’ї (вкажіть три позиції):  а) педагоги навчального закладу;  б) працівники міліції;  в) працівники служби у справах дітей;  г) представники громадських організацій;  д) представники громади, в якій проживає сім’я;  інші особи (вкажіть хто саме)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Чи відомі Вам випадки, коли насильство в сім’ї по відношенню до дитини спричинило порушення її здоров’я?  а) Так.  б) Ні.    Дякуємо за участь в анкетуванні!      Загальна кількість респондентів -  Кількість респондентів (за категоріями):  батьків (50 з області, опитування у тих закладах, в яких опитувалися діти)  педагогічних працівників – (не менше 50% пед.працівників закладів, у яких проводилося опитування учнів та батьків )    **АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГІВ, БАТЬКІВ "Молодь і протиправна поведінка"**      Шановні педагоги, батьки! Ми запрошуємо Вас до участі у проведенні Всеукраїнського моніторингу з проблем агресивної поведінки, жорстокості, злочинності. Основна мета опитування – вивчення Вашої думки з приводу розповсюдженості вказаних негативних явищ та можливих шляхів їх подолання. Ваші відверті відповіді сприятимуть побудові ефективної державної політики у соціальній сфері в тому числі у сфері молодіжної політики. Дякуємо за співпрацю та розуміння.      Інструкція: уважно прочитайте запитання та варіанти відповідей. Подумайте та оберіть ту відповідь, яка відображає Ваші думки, ставлення, переконання.          1. Яка, на Вашу думку, основна причина, що спонукає молодь до скоєння протиправних дій? (поставте відповідний бал 0 – причина незначима, 10 – причина максимально впливає).   |  |  | | --- | --- | | Можливі причини | Ранг | | вплив алкоголю та наркотиків |  | | низький рівень доходів сім’ї |  | | захист себе і близьких |  | | впевненість у безкарності |  | | солідарність з компанією |  | | задля розваги |  | | необхідність добути гроші |  | | відсутність інформації щодо кримінальних покарань за скоєний злочин |  | | суспільні та політичні процеси в державі |  | | на зло батькам |  | | Інше (допишіть) |  |     2. Як часто, на Вашу думку, неповнолітні насьогодні вживають: (дайте відповіді за кожним рядком)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Не вживають | Інколи | 1-2 рази на тиждень | Щоденно | | а) цигарки |  |  |  |  | | б) алкогольні напої (в.т.ч.пиво) |  |  |  |  | | в) наркотики (в т.ч. "легкі") |  |  |  |  |     3. Чи отримують у Вашому навчальному закладі учні ( закладі де навчається Ваша дитина), достатньо інформації про: (визначтеся по кожному пункту)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | достатньо | не достатньо | важко відповісти | | шкідливість та наслідки вживання алкоголю |  |  |  | | шкідливість та наслідки вживання наркотиків |  |  |  | | наслідки скоєння злочину та настання кримінальної відповідальності за протиправні дії. |  |  |  |     4. Наскільки рівень подання такої інформації відповідає запитам і потребам сучасних дітей?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | відповідає | Частково відповідає | зовсім не відповідає | важко відповісти | | Про шкідливість та наслідки вживання алкоголю |  |  |  |  | | Про шкідливість та наслідки вживання наркотиків |  |  |  |  | | Про наслідки скоєння злочину та настання кримінальної відповідальності за протиправні дії. |  |  |  |  |     5. Чи скористалися б учні Вашого класу (Ваша дитина) можливістю спробувати наркотики, якщо б це не викликало узалежнення і про це ніхто б не дізнався?  а) Так.  б) Ні.  в) Важко відповісти    6. Як, на Вашу думку ставиться більшість дітей до: (дайте відповіді за кожним рядком)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | позитивно | негативно | Допустимо в окремих випадках | Важко відповісти | | а) крадіжок |  |  |  |  | | б) застосування фізичної сили проти іншої особи |  |  |  |  | | в) вживання спиртних напоїв |  |  |  |  | | г) вживання наркотичних та токсичних речовин |  |  |  |  | | д) азартних ігор |  |  |  |  | | е) проституції |  |  |  |  | | є) незаконного придбання та зберігання зброї |  |  |  |  |     7. Чи Часто Ваші учні (Ваша дитина) переглядають фільми і ТVпрограми, або граються у комп’ютерні ігри, в яких демонструються військові дії, жорстокість і насильство?  а) часто;  б) інколи;  в) рідко;  г) ніколи;  д) важко відповісти.    8. Чи були випадки, коли після перегляду певної передачі, художнього фільму (або гри у комп’ютерну гру) з елементами жорстокості, насильства, Ваші учні (Ваша дитина) вчиняли агресивні та необдумані дії по відношенню до інших людей?  а) Так.  б) Ні.  в) Важко відповісти    9. Які за жанром фільми і програми переглядають частіше за все учні Вашого класу (Ваша дитина)?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | часто | інколи | рідко | ніколи | Важко відповісти | | комедії |  |  |  |  |  | | бойовики |  |  |  |  |  | | жахи |  |  |  |  |  | | вестерни |  |  |  |  |  | | еротику |  |  |  |  |  | | фантастику |  |  |  |  |  | | пізнавальні |  |  |  |  |  |     10. Як часто в учнівських колективах Вашого навчального закладу (в класі де навчається Ваша дитина) виникають конфлікти між:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Так, часто | Інколи | Майже ні, рідко | Ні, ніколи | Важко відповісти | | Учнями - учнями |  |  |  |  |  | | Учнями - педагогами |  |  |  |  |  | | Педагогами-батьками |  |  |  |  |  |           11. Хто на Вашу думку найчастіше приймає на себе роль посередника у вирішенні "шкільних" конфліктів (оберіть три відповіді)?  а) директор  б) заступник з виховної роботи  в) психолог  г) соціальний педагог  д) класний керівник  е) батьки  є) самі учні  ж) інша особа (вкажіть хто саме)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    12. Чи навчали учнів у Вашому закладі освіти (у закладі де навчається Ваша дитина) способам розв’язання конфліктів?  а) Так.  б) Ні.  в) Важко відповісти    13. Відмітьте, які з наведених нижче способів поведінки відносять до насильства:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | так | ні | Важко відповісти | | Побиття батьками власної дитини |  |  |  | | Постійний глум учнів над однокласником |  |  |  | | Крик батьків на дитину |  |  |  | | Заборона переглядати телепрограми, грати на комп’ютері |  |  |  | | Заборона проводити час на свіжому повітрі |  |  |  | | Приниження вчителем гідності учня |  |  |  | | Приниження з боку однокласників |  |  |  | | Відбирання у інших особистих речей |  |  |  | | Утримування дітей батьками в голоді |  |  |  | | Перебування у місцях непридатних для дитини (каналізації, горища будинків, підвали та ін) |  |  |  | | Примушення дітей до жебракування |  |  |  |     14. Чи були Ви хоч раз свідком наведених нижче фактів:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Подія | так | ні | | Бійка між дітьми |  |  | | Побиття дитини (дітей) молодших класів (курсів) учнями старших класів (курсів) |  |  | | Відбирання особистих речей дітьми у дітей |  |  | | Примушування дитини до сексуальних дій дорослими чи іншими дітьми |  |  | | Словесні образи зі сторони вчителів по відношенню до учнів |  |  | | Вимагання грошей одних учнів у інших |  |  |     15. Якщо б Вам стало відомо про факт насильства серед учнів (дітей), якими б були Ваші дії (оберіть одну відповідь):  а) негайно сповіщу певні служби (кого саме?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) з’ясую причину;  в) покараю винуватця самостійно;  г) приховаю інформацію про цей факт.    16. Як на Вашу думку, чи призведуть скоєні нижче проступки до настання кримінальної відповідальності:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | так | ні | важко відповісти | | Крадіжка велосипеда (вартістю 500грн.) |  |  |  | | Крадіжка мобільного телефону (вартістю 900 грн.) |  |  |  | | Побиття неповнолітнього, що призвело до тілесних ушкоджень середньої тяжкості |  |  |  | | Зґвалтування неповнолітніми особами у складі групи повнолітньої жінки |  |  |  | | Глум та непристойні жарти над перехожими |  |  |  | | Зберігання наркотичних речовин (5 грамів коноплі) |  |  |  | | Виготовлення наркотичних речовин для власних цілей |  |  |  |     17. Визначте, які з наведених дій, на Ваш погляд, призведуть до зниження кількості правопорушень і злочинів, що скоюються неповнолітніми:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | так | ні | важко відповісти | | Активізація місцевих громад (сусідів, жителів мікрорайону) |  |  |  | | Більш суворе покарання злочинців |  |  |  | | Надання інформації про юридичні наслідки скоєння злочинів школярам та студентам |  |  |  | | Регулярне відвідування представником міліції навчальних закладів |  |  |  | | Ведення просвітницького курсу для молодших школярів "Поведінка і закон" |  |  |  | | Посилення відповідальності батьків за виховання дітей |  |  |  | | Збільшення кількості в’язниць для неповнолітніх |  |  |  | | Посилення відповідальності дорослих, які втягнули неповнолітнього у кримінальну діяльність |  |  |  | | Інше (вкажіть) |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |     18. Чи відомі Вам факти насильства по відношенню до дитини у сім’ях Ваших друзів або знайомих?  а) Так.  б) Ні.    19. Хто в першу чергу має стати на захист дитини, котра постраждала від насильства в сім’ї (вкажіть три позиції):  а) педагоги навчального закладу;  б) працівники міліції;  в) працівники служби у справах дітей;  г) представники громадських організацій;  д) представники громади, в якій проживає сім’я;  інші особи (вкажіть хто саме)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    20. Чи відомі Вам випадки, коли насильство в сім’ї по відношенню до дитини спричинило порушення її здоров’я?  а) Так.  б) Ні.    **Дякуємо за участь в анкетуванні!** |  |
|  |  |